



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ "КАДАРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
368220, РД. Буйнакский район, с. Кадар E-mail: kadar_school_1@mail.ru тел. 8-989-485-55-22

Аналитическая справка
по итогам проведения в МКОУ «Кадарская ООШ»
Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района, в соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального и регионального уровня:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 25.01.2023 г. № 05-02-2-95/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2023 году»;
- приказ управления образования Буйнакского района от 27.01.2023 г. №18 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района в 2023 году»;

В периоды с 15 марта 2023г. по 20 мая 2023 г. во всех 36 общеобразовательных учреждениях района были проведены Всероссийские проверочные работы:

- в 4 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах: по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», и по предметам на основе случайного выбора: «История», «Биология», «География», «Обществознание»
- в 7 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык», и по предметам на основе случайного выбора: «Биология», «География», «Обществознание», «Физика».
- в 8 классах: по предметам «Русский язык», «Математика», и по предметам на основе случайного

выбора: «Обществознание», «Химия», «Биология», «География».

Участниками ВПР -2023 являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор – заместители директора по УВР, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности и специалистов управления образования, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ -
4	Русский язык	9	-	4	3	2	78	44
	Математика	9	1	4	3	1	89	56
	Окружающий мир	9	-	5	4	-	100	56
5	Русский язык	11	-	3	6	2	82	27
	Математика	11	1	2	6	2	82	27
	История	11	0	4	5	2	82	37
	Биология	11	-	2	6	3	73	19
6	Русский язык	6	-	3	2	1	83	50
	Математика	6	-	3	2	1	83	50
	География	6	-	4	1	1	83	67
	История	6	-	4	1	1	83	67
7	Русский язык	8	-	2	4	2	75	25
	Математика	8	-	2	4	2	75	25
	Биология	8	-	2	4	2	75	25
	География	8	-	2	4	2	75	25
8	Русский язык	17	-	3	11	3	82	18
	Математическа	17	-	3	11	3	82	18
	Биология	18	-	4	9	5	72	22
	География	17	-	3	11	3	82	22

Русский язык

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Русский язык 4 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22.2%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66.6 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11.1 %
Всего	9	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Русский язык 5 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36.36%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63.64%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	11	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Русский язык 6 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	100%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0.00%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	6	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Русский язык 7 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25.00%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75.00%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	8	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Русский язык 8 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17.65%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82.35%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	17	100%

Математика

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Математика 4 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11.11%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66.67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	22.22%
Всего	9	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Математика 5 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18.18%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72.73%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9.09%
Всего	11	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Математика 6 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33.33%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66.67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	6	100%
МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Математика 7 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25.00%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75.00%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	8	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Математика 8 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27.78%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72.22%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	18	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	История 5 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18.18%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81.82%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	11	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	История 6 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16.67%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83.33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	6	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Окружающий мир. 4 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0.00%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	9	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Биология 5 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	54.55%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45.45%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	11	100%
МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Биология 7 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25.00%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75.00%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	8	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	Биология 8 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27.78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	72.22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00
Всего	18	100

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	География 6 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16.67%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83.33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	6	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	География 7 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37.50%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62.50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	8	100%

МКОУ «Кадарская основная общеобразовательная школа»	География 8 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27.78%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72.22%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00%
Всего	18	100%

Выводы: Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке: неумение уч-ся распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами (1,2,3,4); анализом текстов; Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

Анализ результатов выполнения ВПР по математике: Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Согласно полученным результатам ВПР 2023

Большая часть обучающихся подтвердили оценку по журналу.

ВПР также показали расхождение результатов по сравнению с оценкой по журналу по русскому языку (5и 6 классы) и математике .

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. - Недостаточная работа с сильными детьми.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету; ·
классным
руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

