

2.	Предметная неделя по английскому языку во всех ОУ. (Примерный план проведения недели английского языка в Буйнакском районе разработает Мурзаева З.С. и представит до 1 апреля 2024г.)	с 22-27 апреля	Р.Омарова
3.	Всероссийский «Тотальный диктант» по английскому языку.	по графику СКФУ	Р.Омарова, Институт международных отношений, Департамент по молодежной политике http://totaldict.ru http://dictant.site
4.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	ноябрь	Р.Омарова
5.	Праздник английского языка посвящённый 165 -летию со дня рождения Артура Конан –Дойля, английского писателя (1859-1930), 160 летия со дня рождения Этель Лилиан Войнич, английской писательницы (1864-1960) 1.Номинация «Лучшее чтение стихотворения одного из произведений писателей» (регламент 5 мин) 2.Номинация «Инсценировка одного из произведений писателей» (регламент 10 мин).	март	Р.Омарова
6.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Р.Омарова
7.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки	17 января – 27 января	Р.Омарова,
8.	«Лучшая страничка учителя английского языка»	февраль	Р.Омарова
9.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	по плану Минобрнауки РД	Р.Омарова
10.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова
11.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Р.Омарова
12.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	Р.Омарова
13.	День Единого текста в ОУ района	февраль	Р.Омарова
14.	«Лучший проект на иностранном языке»	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова
15.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Р.Омарова
16.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	май	Р.Омарова

17.	Всероссийская олимпиада педагогов	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова
18.	Республиканская олимпиада ВБГОУ ВО «ДГУНХ» английскому языку. (Форма проведения – очная, участники – ученики 9-11 классов)	апрель	Р.Омарова
19.	Федеральное тестирования учителей - предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Р.Омарова
20.	« Online уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Р.Омарова
21.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	Р.Омаров
22.	Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне (конкурсы, акции, турниры)	май	Р.Омарова
23.	Мероприятия, посвящённые 100 летию Буйнакского района (конкурсы, акции, конференции)	май	Р.Омарова
24.	Конкурс рисунков учащихся школы «Подпиши картинку с достопримечательностями твоего края»	май	Р.Омарова
25.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе «Сферум»	по плану Минпросвещения России	Р.Омарова
26.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова

Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках английского языка и во внеурочной деятельности

Knowledge Day	1 сентября	Учитель английского языка
Peace Day	15 сентября	
WorldTeachersDay (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года.)	5 октября	
Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)	9 октября	
Halloween	31 октября	
Thanksgiving Day – День Благодарения	4й четверг ноября	
Christmas Day	25 декабря	
New Year's Day	31 декабря	
235th anniversary of the birth of the English romantic poet George Gordon BYRON (1788-1824)	22 января	

St.Valentines Day	14 февраля	
Day of the Defender of Fatherland	23 февраля	
International Womens Day	8 марта	
Aprils Fools Day	1апреля	
TheQueen’sOfficialBirthday — День Рождения Королевы Елизаветы	21апреля	
World Book Day	23 апреля	
ShakespeareDay	23 апреля	
International EnglishLanguageDay	23 апреля	
May Day	1 мая	
Victory Day	9 мая	

Конференции, семинары,совещания, заседания предметных секций

1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023 гг.	август	А.Залимханова, начальник МКУ «УОБР
2.	<p>Районное заседание секции учителей английского языка: «Итоги работы районной предметной секции учителей английского языка за 2022-2023учебный год, проект плана работы на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Основные направления работы районной секции учителей английского языка на 2023-2024год:</p> <p>1.Введение обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП</p> <p>2.Введение целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника</p> <p>3.Результаты ГИА по английскому языку в школах ОУ. Демоверсия Кимов ЕГЭ-2024г.</p> <p>4.Результаты срезов знаний учащихся по английскому языку</p> <p>5.Результаты ВПР по английскому языку</p> <p>6.Обобщение опыта: Мурзаева Зухра Солтановна, учитель английского языка МБОУ «Бугленская сош»: «Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными</p>	август	<p>Р.Омарова, начальник ИМО управления образования, руководитель районной секции учителей английского языка</p> <p>Р.Омарова</p> <p>Р.Омарова Д.Далипова,</p> <p>Р.Алибекова, Р.Омарова</p> <p>Р.Омарова З.Мурзаева</p>

3.	<p>стратегиями и умениями, развития их творческих способностей в ходе реализации ФГОС СОО на уроках английского языка»</p> <p>Заседание руководителей ОУ района по предметной секции учителей английского языка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Итоги работы школьной методической секции района по английскому языку за 2022- 2023 учебный год» 2. Проект плана работы на 2023-2024 гг. 3.Итоги ГИА -2023г. по английскому языку. 4.Введение ФГОС СОО, введение ФООП. <p>Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района <i>«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»</i></p> <p>Заседание руководителей школьных предметной секции учителей английского языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП <p>Заседание руководителей школьных предметных секций по предмету «Английский язык»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2023-2024 учебный год 2. Анализ методической работы по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП 3.Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий к Году педагога и наставника 4.Проект плана работы предметной секции на 2024-2025учебный год 	<p>август 2023г.</p> <p>ноябрь 2023г.</p> <p>январь 2024г.</p> <p>май 2024г.</p>	<p>Р.Омарова, руководители школьных секций по английскому языку</p> <p>Р.Омарова, молодые педагоги и наставники школ района по английскому языку</p> <p>Р.Омарова, руководители школьных секций,ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС</p> <p>Р.Омарова, руководители школьных секций по английскому языку, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС</p>
4.	<p>Индивидуальные консультации на WhatsAppMessenger с учителями английского языка ОУ района и Республики Дагестан. Группа «AnDag» с учителями ОУ района.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Р.Омарова,</p>

	<p>Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»: https://pedagog-rd.ru</p> <p>Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан», Группа в ВКонтакте: https://vk.com/pedagog_rd*</p> <p>Содружество учителей английского языка Республики Дагестан на Телеграмм канале, предметная область «Английский язык» на сайте: https://dagelta.ru/</p>		
--	---	--	--

Мониторинг по предмету «Английский язык»

1.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету английский язык, учебники по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Р.Омарова
2.	Проведение и мониторинг региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО)	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Н.Абдуразакова, Р.Алибекова
3.	Мониторинг присвоения учителю английского языка квалификационной категории, прохождение курсов повышения квалификации учителей английского языка.	октябрь- ноябрь 2023г	Р.Омарова,
4.	Техника чтения во 2 классах по английскому языку, в целях реализации муниципальной программы «Чтение», в целях выявления пробелов знаний обучающихся по видам речевой деятельности (аудирование, говорение (монологическая речь и диалогическая речь, чтение, письмо)	апрель-май	Р.Омарова, Руководитель школы,, замдиректора по УВР

Научная деятельность педагогов

1.	Издание методического пособия: «Функциональная грамотность на уроках английского языка» (глобальные компетенции))	25 мая	Р.Омарова
2.	1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителя научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета английский язык, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях.	май	Р.Омарова

	3. Представление учителя научной статьи для участия в научно-практической региональной конференции в Дагестанский гуманитарный институт (филиал) ОУП ВО «АТиСО» «СОВРЕМЕННОЕ: ОБРАЗОВАНИЕ НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И НОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ».	16.05.2023г.	
--	---	--------------	--

Работа по сайту школы

	1.Обновление предметной информации сайта школы,по вопросам преподавания английского языка 2.Обновление учителя английского языка (по вопросам преподавания предмета, по вопросам обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП) 3.Обновление школьной страницы учителя английского языка на странице, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО и введения ФООП 4. Обновление школьной страницы учителя английского языка, размещение методических рекомендаций и материалов по целевой модели наставничества в ОУ района	в течение года	1.Р.Омарова Тех.специалист Кадарской оош
--	--	----------------	--

Работа по организации ИОМ учителя английского языка

1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Р.Омарова
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя английского языка	май	Р.Омарова
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	Р.Омарова

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

Организация работы по наставничеству в ОУ района:

- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;

- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Реализация федеральных проектов

1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД , ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	Р.Омарова,
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Р.Омарова,
3.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru .	декабрь, площадка- Н-Дженгутайская .soш	Р.Омарова, Учителя школы
4.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: https://flagmany.rsv.ru/ .)	май-июнь	Р.Омарова, Минпросвещения РФ,
5.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Р.Омарова Минпросвещение России
6.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» на сайте publichealth.ru .	декабрь	Р.Омарова, Минпросвещение России
7.	Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	октябрь	Р.Омарова, Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД
8.	«Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»	ноябрь-декабрь	Р.Омарова, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД

9.	Федеральный проект Российского общества «Знание»	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	Р.Омарова
10.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Р.Омарова, Н.Абдуразакова
11.	Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	Р.Омарова

Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП

1.	Формирование программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО.	сентябрь - октябрь	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД
2.	Проведение диагностики учителя в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте школы) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, ответственный координатор Кадарской ООШ по переходу на обновлённый ФГОС СОО
3.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО	август-сентябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС СОО
4.	Индивидуальные консультации с учителями района, в целях обмена опытом (дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger с учителями английского языка ОУ района, и республики (группа « AnDag » с учителями ОУ района, Содружество учителей английского языка РД на сайте: hh//dagelta.ru/)	в течение года	Р.Омарова, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС СОО, учителя- наставники
5.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	Директор школы, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя английского языка школы
6.	Размещение на сайте МКУ «УОБР»,	постоянно	Р.Омарова,

	информационных материалов о переходе ОУ района на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО		Тех.специалист, координатор ОУ по переходу на обновлённый ФГОС СОО
7.	Размещение на сайте ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО, введение ФООП	постоянно	Р.Омарова, координатор ОУ по переходу на обновлённый ФГОС СОО
Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем			

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета английский язык в ОУ района: 1. Обеспечить комплектами грамматических таблиц по грамматике английского языка; 2. Приобрести компьютер в кабинет английского языка подключённый к бесперебойному интернету; 3. Приобрести проектор в кабинет английского языка подключённый к интернету.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета английский язык	август	Руководитель ОУ, учитель английского языка
2.	Улучшить уровень использования учителем английского языка на уроках : ТСО, другие цифровые инструменты	Повышение уровня цифровой грамотности учителя английского языка	в течение года	Руководитель ОУ, учитель английского языка
3.	Сетевое взаимодействие учителя английского языка школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течение года	Руководители школьных предметных секций, учителя английского языка района
4.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие	в течение года	Рководитель школы, учитель английского языка

		<p>задания, система поощрения и т.д.</p> <p>Организация системы индивидуальных консультаций.</p> <p>Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года, по видам речевой деятельности.</p>		
5.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	<p>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.</p> <p>Устранение психологического барьера перед отметкой.</p>	в течение года	Руководитель ОУ, учитель – предметник
6.	Слабые знания по видам речевой деятельности: грамматике, Говорению, устной речи, письму. Родители не могут помочь при выполнении домашних заданий.	<p>Организация дополнительных занятий с детьми, отработка грамматических структур, фонетики (звуков), Отработка навыков говорения (монологическая речь и диалогическая речь)</p>	в течение года	Р.Омарова
7.	Наличие пробелов знаний у	Тщательный мониторинг	по плану УОБР	Руководитель ОУ, учитель-предметник

	отдельных обучающихся по итогам контрольных работ за 2022-2023гг.	обученности на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Организация летних или дистанционных занятий с отстающими. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.		
8.	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с каждым из видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение (монологическая и диалогическая речь), письмо на всех ступенях обучения	Учителю иностранного языка необходимо использовать все виды речевой деятельности на каждом уроке при изучении иностранного языка, использовать весь состав УМК учебника что и предполагает выполняемость требований ФГОС СОО, программного материала. Необходимо вести классификацию ошибок по видам речевой деятельности	на каждом уроке	Р.Омарова, замдиректора школы
9.	Слабая материально-техническая база предмета иностранный язык, недостаточная оснащённость кабинетов английского языка , отсутствие ТСО, медиатеки к УМК учебника , печатной наглядности по грамматике, лексике, (таблицы, ИКТ),	Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета. Работа по совершенствованию материально-технической базы школьных кабинетов английского языка. Приобретение интерактивных досок,	в течение года	Руководитель школы

	страноведческий материал .	проекторов и ноутбуков.		
10.	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с видом речевой деятельностью – чтение	Реализация муниципальной программы в школах района: «Чтение» цель программы по внеклассному чтению и развитию речи очень схожи – они предполагают работу по предупреждению и устранению речевых ошибок, углублённое знакомство учащихся с литературой писателей стран изучаемого языка обеспечение полноценного литературного развития школьников всех звеньев, раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры изучаемого языка .	в течение года	Р.Омарова, учитель английского языка, замдиректора школы
11.	Профориентационная работа с учащимися и их родителями . Есть категория родителей учащихся которые не заинтересованы в изучении иностранного языка в школе	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения иностранного языка в школе ?», организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов, (ФИЯ)факультета иностранных языка.	в течение года	Руководитель ОУ, классные руководители, учитель английского языка.

Примерный перечень тем самообразования

- 1.Исследовательская деятельность на уроках английского языка в рамках перехода на обновлённый ФГОС СОО.
- 2.Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения
- 3.Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках английского языка
- 4.Познавательная деятельность на уроках английского языка в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС СОО.
- 5.Творческие приёмы обучения иностранному языку.
- 6.Дифференцированный подход в обучении английского языка

- 7.Повышение качества знаний учащихся на уроках английского языка
- 8.Опорные конспекты в системе развивающего обучения
- 9.Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках английского языка с помощью цифровых технологий.
10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках английского языка
11. Функциональная грамотность на уроках английского языка
- 12.Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.
- 13.Инновационные методы и формы обучения иностранному языку.
- 14.Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.
- 15.Изучение и практического применение одного из выбранных методов обучения.
- 16.Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников.
- 17.Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.
- 18.Творческие приемы обучения иностранному языку.
- 19.Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка.
- 20.Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка.
- 21.Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка.
- 22.Новые стандарты в преподавании иностранного языка с введением обновлённых ФГОС СОО.
- 23..Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках английского языка на платформах: [РЭШ](#), [Московская электронная школа](#), [Мои достижения](#), [Медиатека Издательства «Просвещение»](#) [Олимпиад](#), [Яндекс Учебник](#), [Учи.ру](#), [Билет в будущее Якласс](#), [Скайп](#), [Zoom](#), [WhatsApp](#), [Videouroki.net](#), [Skype](#) и др.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках английского языка
- 6.Игровые технологии на урокаханглийского языка
7. Коллективная форма работы на уроках английского языка
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках английского языка
10. Здоровьесберегающие технологии
- 11.Технологии проблемного обучения
- 12.Кейс – технологии
- 13.Технология дистанционного обучения английского языка (online занятия как одна из форм дистанционного обучения, onlineвнутришкольные телемосты, onlineтелемосты и занятия между учащимися школ района и школами республики)

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023-2024 год

1. Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной	октябрь 2023 г.	Р.Омарова, школьный координатор по функциональной грамотности
---	-----------------	--

	грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.	Формирование и размещение на официальном сайте пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Р.Омарова, школьный координатор по функциональной грамотности
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2023 г.	Р.Омарова школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
4.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь 2023 г.	Р.Омарова, школьный координатор по функциональной грамотности
5.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март 2024 г.	Р.Омарова, школьный координатор по функциональной грамотности
6.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	.Омарова, школьный координатор по функциональной грамотности
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся на портале РЭШ	02.10.2023 - 07.10.2023	.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности
8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 -18.11.2023	Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся школы на портале РЭШ.	04.12.2023 -09.12.2023	Омарова, школьный координатор по функциональной грамотности

**Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП
(федеральные основные общеобразовательные программы)**

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Р. Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС СОО
2.			
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей учителя в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, Руководитель ОУ, координатор школы по обновлённым ФГОС
4.	Индивидуальные консультации с учителями района в целях обмена опытом (дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger в группе учителей английского языка ОУ района)	в течение года	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителя, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка.	в течение года	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
7.	Создание школьного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП.	август -сентябрь	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС, члены методического актива
8.	Обеспеченность учебниками по предмету английский язык, по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Р.Омарова, Библиотекарь школы
9.	Размещение на сайте школы информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО.	постоянно	Р.Омарова, Технический специалист школы, координатор школы по обновлённым ФГОС

