



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« 11 » 07 2023 г.

№ 107

ПРИКАЗ

«О реализации Целевой модели наставничества»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РД от 14 марта 2022г. № 05-02-1-233/22 «О внедрении целевой модели наставничества в организациях осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Республике Дагестан».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о наставничестве (приложение №1), муниципальный план мероприятий по реализации Целевой модели наставничества в ОУ района на 2023-2024 учебный год (приложение №2), график открытых уроков (приложение №3).
2. Руководителям ОУ руководствоваться в своём планировании муниципальным планом.
3. Следующих методистов информационно-методического отдела МКУ «УОБР» включить в состав муниципального педагогического актива наставников и назначить ответственными по направлениям.

№	Наименование предметных направлений	ФИО ответственного	С приказом ознакомлен
1.	Начальные классы, ОРКСЭ, ОДНКНР Шахматы	Р.Мамаева	
2.	Русский язык и литература, Родной язык и литература, География	М.Курбанова	
3.	История, Обществознание, Английский язык	Р.Омарова	
4.	Математика, Физика, Информатика, Химия, Биология, Астрономия	А.Гаджиева	
5.	ИЗО, ОБЖ, Физкультура, Музыка, Технология	А.Ханмурзаева	

4. Контроль за исполнением оставляю за собой

Начальник



А.Залимханова



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу МКУ «УОБР»

№ 107 от 11.07. 2023г.

Положение о наставничестве

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения работы по наставничеству в ОУ района права и обязанности наставников и молодых педагогов.

1.2. Основные термины и понятия, применяемые в настоящем Положении:
Наставничество – форма адаптации, практического обучения и воспитания новых или менее опытных работников ОУ в целях быстрее овладения образовательными навыками, приобретения предметной компетенции.

Наставник – более опытный педагог школы, принимающий на себя функции по обучению новых или менее опытных педагогов в овладении новыми образовательными навыками, педагогов имеющие непедagogическое профильное образование, педагогов с низкими образовательными результатами обученности, педагогов которые прошли курс переподготовки с одного предмета на другой предмет, педагогов которые принимают участие в профессиональных конкурсах.

Молодой педагог – молодой педагог ОУ, прикрепляемый к наставнику.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целями наставничества являются адаптация молодых педагогов к работе в организации на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышение квалификации педагогов, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения молодыми педагогами эффективных результатов, снижение текучести кадров и мотивирования молодых педагогов к достижению результатов.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи молодому педагогу в освоении предметных компетенций за счёт ознакомления с современными методами и приёмами работы, передачи наставником личного опыта;
- обучение молодого педагога в минимальные сроки необходимому профессиональному мастерству, соблюдению требований ФГОС;

- содействие достижению молодым педагогом высокого качества труда;
- вхождение молодого педагога в педагогический коллектив;
- воспитание у молодого педагога чувства личной ответственности за результаты своей образовательной деятельности.

3. Организационные основы наставничества

- 3.1. Наставничество в ОУ вводится на основании приказа директора школы.
- 3.2. Отбор кандидатур наставников осуществляется по следующим критериям:
- высокий уровень профессиональной подготовки;
 - наличие личных достижений и результатов;
 - развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении;
 - способность и готовность делиться профессиональным опытом;
 - стаж профессиональной деятельности в организации не менее 5 лет.
- 3.3. Педагог назначается наставником с его письменного согласия.
- 3.4. За одним наставником закрепляется одновременно не более двух молодых педагогов.
- 3.5. Наставничество осуществляется в течение трёх лет, назначенного молодому педагогу.

4. Права и обязанности наставника

4.1. Наставник имеет право:

- требовать от молодого педагога выполнения указаний по вопросам, связанным с образовательной деятельностью;
- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с работой молодого педагога, вносить предложения в профсоюзные органы, непосредственному руководителю школы, о поощрении, применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- участвовать в обсуждении профессиональной карьеры молодого педагога и планировании его дальнейшей работы в школе.

4.2. Наставник обязан:

- ознакомить молодого педагога с Уставом школы;
- изучить профессиональные и нравственные качества молодого педагога, его отношение к работе, коллективу, увлечения, наклонности;
- оказать молодому педагогу индивидуальную методическую помощь, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в работе;
- разработать индивидуальный образовательный маршрут наставничества для молодого педагога;
- личным примером развивать положительные качества молодого педагога, оказывать методическую помощь в работе, привлекать к участию в общественной жизни школы, формировать здоровый образ жизни, общественно значимые интересы, содействовать развитию культурного и профессионального кругозора;
- информировать молодого педагога о целях, задачах учебно-воспитательного плана школы и результатах;
- развивать у молодого педагога стремление к ответственности в работе, освоению новых современных информационных технологий;
- способствовать развитию постоянного интереса к инновационному творчеству, внедрению современных стандартов качества образования;

- с учётом деловых и морально-психологических качеств молодого педагога содействовать его профессиональному росту, достижению высокого профессионализма, участвовать в формировании и развитии карьеры;
- составить характеристику на молодого педагога;

4.3. Ответственность наставника:

- наставник несет персональную ответственность за качество и своевременность выполнения функциональных обязанностей, возложенных на него настоящим Положением;
- при отказе от продолжения обязанности наставничества наставник лишается статуса наставника.

5. Права и обязанности молодого педагога

5.1. Молодой педагог имеет право участвовать в разработке программы по наставничеству и вносить предложения о ее изменении, участвовать в обсуждении результатов наставничества.

5.2. Молодой педагог обязан:

- ознакомиться под подпись с выпиской из приказа о назначении наставника в течение трёх дней с момента издания приказа;
- выполнять обязанности, возложенные на него трудовым договором и Правилами трудового распорядка;
- проходить контрольные мероприятия согласно программе наставничества.

6. Анализ работы молодого педагога

6.1. Предварительный анализ работы молодого педагога осуществляется по истечении первого и второго месяца его адаптации в организации, при котором рассматриваются следующие вопросы:

- анализ процесса адаптации молодого педагога в школе;
- выполнение на данный период индивидуального образовательного маршрута по программе наставничества;
- обозначение сильных и слабых сторон молодого педагога;
- необходимая помощь со стороны наставника и коллектива школы.

6.2. Наставник при необходимости по результатам предварительного анализа корректирует программу наставничества, дополнительно разрабатывает и принимает необходимые меры для устранения выявленных затруднений и профессиональных дефицитов в образовательном процессе адаптации молодого педагога.

6.3. Если по итогам плана мероприятий выявится необходимость в продолжении наставничества, то наставник с участием молодого педагога разрабатывает и реализует дополнительные мероприятия, направленные на адаптацию молодого педагога.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к приказу МКУ «УОБР»
№ 104 от 11.07.2023г.

Информационно-методическая служба

**Муниципальный план мероприятий
по реализации
Целевой модели наставничества
в ОУ района на 2023-2024 учебный год**

**Дорожная карта
Методическое сопровождение по реализации Целевой модели
наставничества в ОУ района**

Цель:

Создание методического и организационного обеспечения для взаимодействия с общеобразовательными учреждениями на основе сотрудничества, в рамках реализации Целевой модели наставничества.
Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов ОУ района.

Задачи:

- совершенствование педагогического процесса ОУ района, в рамках реализации Целевой модели наставничества;
- ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого специалиста;
- диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста, рекомендации наставника по методике преподавания предмета;
- использование новых подходов в работе педагогического коллектива, в рамках реализации Целевой модели наставничества;
- оказание методической помощи молодым педагогам в поиске путей повышения качества образования;
- распространение и внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей педагогов района.

№	Наименование мероприятия	Контрольный результат	Сроки проведения	Ответственные
I. Направление деятельности: развитие молодых педагогических талантов, реализация ИОМ молодого педагога				

1.	Информирование педагогов о Дорожной карте реализации Целевой модели наставничества в ОУ района на 2023-2024 учебный год через сайты управления образования Буйнакского района: https://bruo.dagestanschool.ru/ https://bruo.dagestanschool.ru/activities/207 https://t.me/UOBR_22/1572?single	Дорожную карту разместить на сайте управления образования в разделе «Наставничество»	сентябрь	Р.Омарова
2.	Информирование педагогов о Дорожной карте реализации Целевой модели наставничества педагогов РД на 2023-2024 учебный год через сайты ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»: https://диро.рф/ https://cpmrd.ru/nastavnichestvo/	Информацию о реализации Целевой модели наставничества педагогов РД смотреть на сайте ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	постоянно	Р.Омарова, педагоги района
3.	Обновление состава муниципального педагогического актива молодых педагогов	Банк данных молодых педагогов разместить на сайте управления образования в разделе «Наставничество»	октябрь	Р.Омарова
4.	Работа председателя совета молодых педагогов с активом молодых педагогов ОУ Буйнакского района	Информация об ИОМ наставника и молодого педагога ОУ района	октябрь	Б.Халатова, учитель химии МБОУ «Нижнеказан ищенская гимназия»
5.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района: <i>«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»</i> (Анкетирование на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста)	Протокол № проведённого мероприятия на сайте управления образования, в разделе информационно-методического отдела «Наставничество»	ноябрь	Р.Омарова
6.	Научно-практическая конференция молодых специалистов «Мои первые шаги в школе»	Протокол № проведённой конференции на сайте управления	март	Р.Омарова

		образования, в разделе информационно- методического отдела «Наставничество»		
7.	Участие молодых педагогов в мероприятиях посвящённых Году педагога и наставника 2023года	Информация в СМИ	май	Р.Омарова
8.	Привлечение к научной деятельности молодых специалистов через: - реализацию ИОМ молодого педагога и наставника; - участие в семинарах, конференциях; - публикации статей в печатных изданиях; - участие в научно-исследовательских конкурсах.	Мониторинг о научной деятельности молодых педагогов	май	Р.Омарова
9.	Организация взаимопосещения уроков молодых специалистов в школах района. Межсетевое взаимодействие с учителями опорных школ района по наставничеству. МБОУ «Н-Дженгутайская сош»; МБОУ «Чиркейский ОЦ»; МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»; МБОУ «Н-Казанищенская сош №2».	Протокол № посещённых уроков с выводами и рекомендациями на сайте управления образования, в разделе информационно-методического отдела «Наставничество»	по графику (приложение №3)	Р. Омарова, методисты ИМО

II. Направление деятельности наставника: развитие системы Целевой модели наставничества

1.	Создание муниципального педагогического актива наставников, закреплённых за молодыми педагогами. Создание банка данных ответственных координаторов по наставничеству ОУ района	Приказ МКУ «УОБР» «О реализации Целевой модели наставничества», банк данных координаторов школ по наставничеству разместить на сайте управления образования в разделе «Наставничество»	сентябрь	Р.Омарова
2.	Ознакомление молодых педагогов, наставников, учителей –методистов, учителей –наставников ОУ с приказом МКУ «УОБР» «О реализации Целевой модели наставничества в ОУ района» (с приложениями к приказу №1, №2, №3)	Информация на сайте управления образования в разделе «Наставничество»	сентябрь	Р.Омарова

3.	Адресная методическая помощь наставника, учителя –методиста, учителя –наставника молодому педагогу реализация ИОМ наставника и молодого педагога (индивидуальный образовательный маршрут)	Протокол № об оказании методической помощи молодому педагогу, на сайте управления образования в разделе информационно-методического отдела «Наставничество» с выводами и рекомендациями	в течение года	Р.Омарова, методисты ИМО
4.	Открытые уроки молодых педагогов по предметным направлениям	Протокол № о посещении открытых уроков молодых педагогов района с выводами и рекомендациями, на сайте управления образования в разделе информационно-методического отдела «Наставничество»	по графику ИМО МКУ «УОБР»	Р.Омарова, методисты ИМО
5.	Взаимодействие с клубом ДРОО «Учитель года», вовлечение в работу по наставничеству.	Информация на сайте в разделе новости, в СМИ	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Р. Омарова, методисты ИМО
6.	Реализация Целевой модели наставничества в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Буйнакского района	Создание банка данных наставников в центрах «Точка роста» и размещение на сайте управления образования	октябрь	А.Ханмурзаев а
7.	Научно-практическая конференция «Наставничество: от идеи до воплощения»	Информация на сайте в разделе «Наставничество» и новости, в СМИ	май	ИМО
8.	Популяризация роли наставника и эффективности участия в наставнической деятельности	Информация на сайте в разделе «Наставничество», новости, в СМИ	постоянно	Р.Омарова, методисты ИМО
9.	Организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на муниципальном уровне, в	Информация на сайте в разделе «Наставничество», новости, в СМИ	по плану управления образования и ГБУ ДПО	Р.Омарова

	межмуниципальных методических округах		РД «ДИРО» РМЦ «ЦНППМ»	
10.	Выдвижение самых результативных наставников на ежегодную премию лучшего наставника района (муниципальный наставник, наставник школы)	Информация на сайте в разделе «Наставничество», новости, в СМИ	по плану управления образования и ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Р.Омарова
11.	Реализация мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (проведение семинаров, направление на курсы и др.)	Информация на сайте управления образования, отражение в электронном дневнике муниципального куратора по наставничеству	по плану управления образования и ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Р.Омарова, А.Мусаева, методисты, координаторы по наставничеству школ района
12.	Осуществление организационно-содержательного взаимодействия с педагогами, включенными в Региональный методический актив (педагоги района вошли в методический актив республики по итогам федерального тестирования)	Информация на сайте управления образования, отражение в электронном дневнике куратора по наставничеству	по плану управления образования, ГБУ ДПО РД «ДИРО» РМЦ «ЦНППМ»	Р. Омарова, З. Шапиев, учитель физики Эрпелинской сош, Ю.Ханмурзаева, учитель начальных классов Такалайской сош, Д.Магомедова учитель географии Чиркейского ОЦ, З. Ахаева, учитель начальных классов Эрпелинской сош, М. Абдулбариева учитель математики Халимбекаульской сош.
13.	Организация мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях муниципалитета, обобщение результатов и представление данных по результатам мониторинга в ДИРО с периодичностью и в сроки, в	Информация на сайте управления образования, отражение в электронном дневнике куратора по наставничеству	по плану управления образования, ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» РМЦ	Р.Омарова

	установленные Минобрнауки РД и ДИРО.			
14.	Популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников, подготовка и презентация «Портфолио достижений» наставляемых и наставников	Отражение в итоговом рейтинге школ, информация в электронном дневнике муниципального куратора по наставничеству	постоянно	Р.Омарова
15.	Анализ деятельности работы информационно-методического отдела по реализации Целевой модели наставничества в ОУ района	Отражение информации в электронном дневнике муниципального куратора по наставничеству	по плану управления образования, ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» РМЦ	Р.Омарова
16.	Создание Школы молодого педагога в «ШМП» ОУ района.	Размещение на сайте управления образования, в разделе «Наставничество» план работы «ШМП» на 2023-2024 год	по плану управления образования	Р.Омарова
17.	Организация наставнической работы со школами показавшие низкие результаты на ГИА-2023. Реализация федерального проекта 500+ в соответствии с муниципальным планом повышения качества образования школ ШНОР, ШНСУ на 2023-2025 годы	Размещение на сайте управления образования, в разделе «Наставничество», в разделе «500+»	по плану управления образования	Р.Омарова



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к приказу МКУ «УОБР»
№ 107 от 14.07.2023г.

График
посещения открытых уроков молодых специалистов ОУ района

Цель:

Создание методического и организационного обеспечения для взаимодействия с общеобразовательными учреждениями на основе сотрудничества, в рамках реализации обновлённых ФГОС, введения ФООП.

Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов ОУ района.

Задачи:

- совершенствование педагогического процесса, соответствующее требованиям обновлённых ФГОС, ФООП в контексте взаимодействия и обмена опытом;
- ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого специалиста;
- диагностика на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста, рекомендации по методике преподавания предмета;
- использование новых подходов в работе педагогического коллектива, в рамках реализации новой целевой модели наставничества;
- оказание методической помощи молодым педагогам в поиске путей повышения качества образования;
- распространение и внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей педагогов района.

№	Предмет	Дата проведения урока	Ответственные
1.	Математика	ноябрь	А. Гаджиева
2.	Русский язык	ноябрь	М. Курбанова
3.	Родной язык	ноябрь	М. Курбанова
4.	Иностранный язык	декабрь	Р. Омарова
5.	Химия	февраль	А. Гаджиева
6.	Биология	февраль	А. Гаджиева
7.	География	март	М. Курбанова
8.	История	апрель	Р. Омарова
9.	Обществознание	апрель	Р. Омарова
10.	Музыка	декабрь	А. Ханмурзаева
11.	Физкультура	декабрь	А. Ханмурзаева
12.	ИЗО	февраль	А. Ханмурзаева
13.	Начальные классы	март	Р. Мамаева

Начальник



А.Залимханова