

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МР "Буйнакский район"**

**МКОУ "Кадарская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**МО учителей начальных классов**



**Магомедова З.М.**

**Протокол №1 от «28» 08 2023**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора по УВР**



**Магомедова З.З.**

**Протокол №1 от «28» 08 2023**



**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

**А.С. Омаров**

**Приказ № от «28» 08**

**2023**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет	<b>родная литература</b>
Класс	<b>4</b>
Образовательная область	<b>родной язык и родная литература</b>
МО	<b>родных языков</b>
Учебный год	<b>2023-2024</b>
Срок реализации программы	<b>1.09. 2023г.– 31.05.2024 г.</b>
Учитель ( ФИО )	<b>Магомедова Муьминат Мурадовна</b>

**С.Кадар 2023г.**

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ  
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5				
Ноябрь	3				
Декабрь	4				
Январь	3				
Февраль	3				
Март	3				
Апрель	5				
Май	4				
<b>Всего</b>	<b>34</b>				

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	9
IV четверть	9
<b>Всего</b>	<b>34</b>

I полугодие	16
II полугодие	18
<b>Всего</b>	<b>34</b>

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

**ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

**Учебно - методическое обеспечение учебного процесса**

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
---	--------	----------	-------------	--------------

1	Сулейманов А.А. Кадибагомаев А.А.	Даргинский язык 4 кл	2007	Махачкала : «Издательство НИИ педагогике
---	---	----------------------	------	--

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка)..</p> <p>Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
Метапредметные	<p><b>Регулятивные УУД:</b> Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>. Сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p>

	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..</p>
	<p><b>Ученик получит возможность научиться:</b> - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p>
Уметь	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

### Содержание учебного предмета, курса ( из ООП)

Раздел / тема	Содержание

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1.	Лето и осень	3ч	
2.	Рассказы о детях	3ч	
3.	Охрана природы	3ч	
4.	Что такое хорошо и что такое плохо	3ч	
5.	Сильная дружба	4ч	
6.	Зима	4ч	
7.	Устное народное творчество	3ч	
8.	Весна	3ч	
9.	Время мужества	3ч	

10.	Страна гор	3ч	
11.	Культура и искусство	2ч	
<b>Всего за год:</b>		34	

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
1.	5.09		А.Абдуллаев Кизилловые деревья	1	Ознак.с нов. матер		V		Стр 7
2.	12.09		А.Гапизова Осень	1	Комбин.		V		Стр 13
3.	19.09		Р.Рашидов Рука друга	1	р/р		V		Стр 30
4.	26.09		С.Рабданов Дружба нужна	1	Комбин.		V		Стр 32
5.	3.10		Изложение « Дружба»	1	Комбин.		V		Знать слова
6.	10.10		А.Кузнецов Маленькое деревце	1	Комбин.		V		Стр 52
7.	17.10		Р.Омаров Груша	1	Комбин.		V		Стр 53
8.	24.10		Загадки и пословицы о природе	1	Комбин.		V		Стр 55
9.	31.10		Р.Рашидов Плохой человек	1	Комбин.		V		Стр 61
10.	14.11		Г.Багандов Зависть и злость	1	Комбин.		V		Стр 67
11.	21.11		Сыновья	1	Комбин.		V		Стр 72
12.	28.11		Б.Магомедов На страже Родины	1	Комбин.		V		Стр 84
13.	5.12		Л.Толстой Два друга	1	Комбин.		V		Стр 88
14.	12.12		Изложение «Два друга»	1	Ознак с нов. матер		V		
15.	19.12		А. Гапизова С Новым годом	1	Комбин.		V		Стр 97
16.	26.12		Зайцы и волк (сказка)	1	Комбин.		V		Стр 102
17.	12.01		Г. Абдуллаев Зима	1	Комбин.		V		Стр 105
18.	19.01		Осёл и лев	1	Комбин.		V		Стр 116
19.	26.01		Изложение	1	Комбин.		V		
20.	2.02		Народные пословицы	1	Комбин.		V		Стр 123
21.	9.02		Народные загадки	1	Комбин.		V		Стр 124
22.	16.02		Г.Алиев Бежая, пришла весна	1	Комбин.		V		Стр 126
23.	1.03		Г.Багандов Весна	1	Комбин.		V		Стр 133
24.	14.03		З.Ханум Сердце с ласточками	1	Комбин.		V		Стр 135
25.	21.03		А.Путерброт От войны к войне	1	Комбин.		V		Стр 143
26.	1.04		Изложение	1	Комбин.		V		
27.	8.04		А.Абдулманапова На могиле неизвестного солдата	1	Комбин.		V		Стр 146
28.	15.04		Р.Адамадиев Дагестан	1	Комбин.		V		Стр 172
29.	22.04		Т.Хрюгский Моя Родина	1	Комбин.		V		Стр 173
30.	29.04		М.Гамидов Портреты Дагестана	1	Комбин.		V		Стр 174
31.	6.05		М.-Р. Расулов Чтобы всегда звучали	1	Комбин.		V		Стр 177
32.	13.05		Изложение	1	Комбин.	V			
33.	20.05		Повторение	1	Комбин.		V		

34.	27.05		Повторительно-обобщающий урок	1	Комбин.		V		
-----	-------	--	-------------------------------	---	---------	--	---	--	--