

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МР "Буйнакский район"**

**МКОУ "Кадарская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**МО учителей начальных классов**

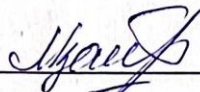


**Магомедова З.М.**

**Протокол №1 от «28» 08 2023**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора по УВР**



**Магомедова З.З.**

**Протокол №1 от «28» 08 2023**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**



**А.С. Омаров**

**Приказ № от «28» 08**

**2023**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Предмет                   | <b>родная литература</b>                   |
| Класс                     | <b>3</b>                                   |
| Образовательная область   | <b>родной язык и родная литература</b>     |
| МО                        | <b>родных языков</b>                       |
| Учебный год               | <b>2023-2024</b>                           |
| Срок реализации программы | <b>1.09. 2023 г.– 31.05.2024 г.</b>        |
| Учитель ( ФИО )           | <b>Магомедова Гулнارات<br/>Магомедовна</b> |

**с. Кадар 2023г.**

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ  
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

| Месяц | Кол-во часов | Кол-во письменных | Вид работы |
|-------|--------------|-------------------|------------|
|-------|--------------|-------------------|------------|

|              |    |       |  |  |  |
|--------------|----|-------|--|--|--|
|              |    | работ |  |  |  |
| Сентябрь     | 4  |       |  |  |  |
| Октябрь      | 5  |       |  |  |  |
| Ноябрь       | 3  |       |  |  |  |
| Декабрь      | 4  |       |  |  |  |
| Январь       | 3  |       |  |  |  |
| Февраль      | 3  |       |  |  |  |
| Март         | 3  |       |  |  |  |
| Апрель       | 5  |       |  |  |  |
| Май          | 4  |       |  |  |  |
| <b>Всего</b> | 34 |       |  |  |  |

|              |    |
|--------------|----|
| I четверть   | 9  |
| II четверть  | 7  |
| III четверть | 9  |
| IV четверть  | 9  |
| <b>Всего</b> | 34 |

|              |    |
|--------------|----|
| I полугодие  | 16 |
| II полугодие | 18 |
| <b>Всего</b> | 34 |

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве \_1\_\_ урока (ов) в неделю, всего \_\_34\_ уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило \_\_34\_\_ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

#### ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| КР  | Контрольная работа            |
| Рр  | Развитие речи                 |
| ТС  | Тестирование                  |
| КСД | Контрольный словарный диктант |
| ЛР  | Лабораторная работа           |
| ПР  | Практическая работа           |

#### Нормативные документы

| № | Нормативные документы |
|---|-----------------------|
| 1 | Закон об образовании  |
| 2 | Учебный план          |

#### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Личностные</b> | <p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).. Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> |
|-------------------|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного/безответственного, самостоятельного/несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>   |
| <p><b>Метапредметные</b></p> | <p><b>Регулятивные УУД:</b> Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>. Сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме..</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b> - Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p> |

**Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <p>Знать / понимать</p> | <p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом;</p> |
|-------------------------|--|

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p> <p style="text-align: center;">;</p>  |
| Уметь | <p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p> |

#### Содержание учебного предмета, курса ( из ООП)

| Раздел / тема | Содержание |
|---------------|------------|
|               |            |
|               |            |

#### Тематическое планирование

| №                    | Тема раздела               | Примерное количество часов | Вид контроля |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|--------------|
| 1.                   | Лето и осень               | 3                          |              |
| 2.                   | Устное народное творчество | 3                          |              |
| 3.                   | Охрана природы             | 5                          |              |
| 4.                   | Волшебница -зима           | 5                          |              |
| 5.                   | Герои-родины               | 4                          |              |
| 6.                   | Черты людей                | 4                          |              |
| 7.                   | Радостная весна            | 4                          |              |
| 8.                   | Мир и дружба               | 6                          |              |
| <b>Всего за год:</b> |                            | 34                         |              |

#### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Дата  |      | Тема урока                         | Кол-во час | Тип урока          | Вид контроля |    |   | д/з    |
|----|-------|------|------------------------------------|------------|--------------------|--------------|----|---|--------|
|    | Класс |      |                                    |            |                    | КР           | Рр | Т |        |
|    | План  | Факт |                                    |            |                    |              |    |   |        |
| 1. | 5.09  |      | М.Исаев.Любите родной язык.        | 1          | Ознак.с нов. матер |              | V  |   | Стр 3  |
| 2. | 12.09 |      | М.Ш.Багомедалиев. Каникулы         | 1          | Комбин.            |              | V  |   | Стр 6  |
| 3. | 19.09 |      | Р.Омаров.Перепелка.                | 1          | р/р                |              | V  |   | Стр10  |
| 4. | 26.09 |      | Р.Рашидов.В осеннем лесу           | 1          | Комбин.            |              | V  |   | Стр 15 |
| 5. | 3.10  |      | Народная сказка.Ягненок-сирота     | 1          | Комбин.            |              | V  |   | Стр 19 |
| 6. | 10.10 |      | Народная сказка.Куропатка и лиса.  | 1          | Комбин.            |              | V  |   | Стр 24 |
| 7. | 17.10 |      | Народная сказка.Отец троих сыновей | 1          | Комбин.            |              | V  |   | Стр 29 |

|     |       |  |   |   |                    |   |   |  |          |
|-----|-------|--|---|---|--------------------|---|---|--|----------|
| 8.  | 24.10 |  | .Козленок                               | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 36   |
| 9.  | 31.10 |  | Обучающее изложение                     | 1 | Комбин.            |   | V |  |          |
| 10. | 14.11 |  | Вода                                    | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 41   |
| 11. | 21.11 |  | Р.Рашидов.Лес                           | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 45   |
| 12. | 28.11 |  | Б.Алибеков .Кто лучше                   | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 52   |
| 13. | 5.12  |  | М.Расулов. Груши поспеют                | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 56   |
| 14. | 12.12 |  | Р.Багомедов.Ласка                       | 1 | Ознак с нов. матер |   | V |  | Стр.60   |
| 15. | 19.12 |  | Геройский поступок                      | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 65   |
| 16. | 26.12 |  | М.Расулов.Трус                          | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 69   |
| 17. | 12.01 |  | Р.Рашидов Идёт зима                     | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 79   |
| 18. | 19.01 |  | А.Алиев .Скворечник                     | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 82   |
| 19. | 26.01 |  | Г.Алиев Идёт снег                       | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр .88  |
| 20. | 2.02  |  | Сочинение про зиму                      | 1 | Комбин.            |   | V |  |          |
| 21. | 9.02  |  | Р.Рашидов.Муравьи                       | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 92   |
| 22. | 16.02 |  | С.Рабаданов Клятва                      | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 96   |
| 23. | 1.03  |  | И.Ахмедов .Герой Сумен                  | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 101  |
| 24. | 14.03 |  | Г.Павловский.Никто не забыт             | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 104  |
| 25. | 21.03 |  | М.Зингер.Последний бой                  | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр.108  |
| 26. | 1.04  |  | Изложение                               | 1 | Комбин.            |   | V |  |          |
| 27. | 8.04  |  | Народная сказка.Три кукурузных зернышко | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 112  |
| 28. | 15.04 |  | Г.Б.Багандов.Обычаи даргинцев.          | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 117  |
| 29. | 22.04 |  | Б.Алибеков. Весной                      | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 130  |
| 30. | 29.04 |  | А.А.-Бакар.Весна.                       | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 134  |
| 31. | 6.05  |  | М.Расул .Весенний дождь                 | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр 1138 |
| 32. | 13.05 |  | Р.Рашидов.Рука друга                    | 1 | Комбин.            | V |   |  | Стр 142  |
| 33. | 20.05 |  | Р.Рашидов.Дорогая, мама                 | 1 | Комбин.            |   | V |  | Стр.146  |
| 34. | 27.05 |  | Повторительно-обобщающий урок           | 1 | Комбин.            |   | V |  |          |