

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Буйнакский район"

МКОУ "Кадарская ООШ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

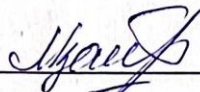


Магомедова З.М.

Протокол №1 от «28» 08 2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Магомедова З.З.

Протокол №1 от «28» 08 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А.С. Омаров

Приказ № от «28» 08 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	родной язык
Класс	3
Образовательная область	родной язык и родная литература
МО	родных языков
Учебный год	2023-2024
Срок реализации программы	1.09. 2023 г.– 31.05.2024 г.
Учитель (ФИО)	Магомедова Гулнارات Магомедовна

С.Кадар 2023г

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5	1			
Ноябрь	3				
Декабрь	4				
Январь	3	1			
Февраль	3				
Март	3	1			
Апрель	5				
Май	4	1			
Всего	34	4			

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	19
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	1.Осознание роли языка в жизни и речи людей; 2.Воспринимать даргинский язык как явление национальной культуры; 3.Осознание особенностей устных и письменных высказываний других людей (интонация, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка и многоточие, точка или восклицательный знака). 4.Проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; 5.Понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека;
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> 1.Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке. 2.Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке. 3.Учиться проговаривать последовательность действий на уроке. 4.Учиться планировать свою деятельность на уроке. 5.Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
	<u>Познавательные УУД:</u> 1.Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре; 2.Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. 3.Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
	<u>Коммуникативные УУД:</u> 1. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста). 2.Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовков), ключевые слова; 3.Выразительно читать. 4.Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им.
Предметные	<u>Ученик научится:</u> работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы различать, сравнивать, кратко характеризовать: -повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения; -части речи: имя существительное (число, имена собственные); имя прилагательное, глагол (время глагола);
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> - работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной; – вести диалог, учитывая позицию собеседника; – планировать и осуществлять проектную деятельность; – работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий); – контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; – читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; – осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами; – осуществлять логические действия: сравнение, анализ, синтез, обобщение,

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей Республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора; • на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту;
Уметь	читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на даргинском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Фонетика и графика	5	
2	Слово	5	
3	Части речи	17	
4	Предложение	7	
	Всего за год:	34	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов		Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс						К	Рр	Т	
	План	Факт								
1.	5.09		Слово, звук, буква	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 4 Стр 6	
2.	12.09		Гласные и согласные звуки и буквы	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 3 Стр 8	
3.	19.09		Твёрдый и мягкий знаки	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 6 Стр 14	
4.	26.09		Основа и окончание	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 6 Стр 18	
5.	3.10		Родственные слова. Корень	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 2 Стр 23	
6.	10.10		Приставка и суффикс	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 1 Стр 21	
7.	17.10		Стартовый контрольный диктант	1	Ознак. с нов. матер-м	V			Упр 3 Стр 28	
8.	24.10		Работа над ошибками	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 5 Стр 34	
9.	31.10		Имя существительное	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 2 Стр 38	
10.	14.11		Собственные и нарицательные имена сущ-е	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 4 Стр 39	
11.	21.11		Род и число имени существительного	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 5 Стр 44	
12.	28.11		Имя прилагательное	1	Закр.изуч-го		V		Повторить	
13.	5.12		Род и число имени прилагательного	1	Пров. и коррекц. знаний		V			
14.	12.12		Образование множественного числа имени прилагательного	1			V			
15.	19.12		Имя числительное	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 1 Стр 48	
16.	26.12		Количественные и порядковые числительные	1			V			
17.	12.01		Диктант	1		V				
18.	19.01		Работа над ошибками	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 4 Стр 56	
19.	26.01		Глагол и его значение	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 1 Стр 55	
20.	2.02		Вопросы глагола	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 2 Стр 59	
21.	9.02		Неопределённая форма глагола	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 5 Стр 63	
22.	16.02		Времена глагола	1	Ознак. с нов.		V		Упр 2	

					матер-м				Стр 67
23.	1.03		Изменение глагола по родам	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 2 Стр 71
24.	14.03		Диктант	1	Ознак. с нов. матер-м	V			Упр 7 Стр 78
25.	21.03		Работа над ошибками	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 3 Стр 81
26.	1.04		Предложение	1	Закр.изуч-го		V		Упр 3 Стр 82
27.	8.04		Главные члены предложения	1			V		
28.	15.04		Подлежащее	1			V		
29.	22.04		Сказуемое	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 3 Стр 86
30.	29.04		«Объект»	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 1 Стр 89
31.	6.05		Второстепенные члены предложения	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 2 Стр 94
32.	13.05		Итоговый контрольный диктант	1	Ознак. с нов. матер-м	V			
33.	20.05		Работа над ошибками		Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 3 Стр 95
34.	27.05		Повторительно-обобщающий урок	1			V		Упр 4