

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Буйнакский район"

МКОУ "Кадарская ООШ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

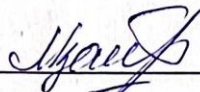


Магомедова З.М.

Протокол №1 от «28» 08 2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Магомедова З.З.

Протокол №1 от «28» 08 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А.С. Омаров

Приказ № от «28» 08 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	родной язык
Класс	4
Образовательная область	родной язык и родная литература
МО	родных языков
Учебный год	2023-2024
Срок реализации программы	1.09. 2023 г.– 31.05.2024 г.
Учитель (ФИО)	Магомедова Муьминат Мурадовна

С.Кадар 2023г.

РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5	1			
Ноябрь	3				
Декабрь	4				
Январь	3	1			
Февраль	3				
Март	3	1			
Апрель	5				
Май	4	1			
Всего	34	4			

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	19
Всего	34

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве _____ урока (ов) в неделю, всего _____ уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило _____ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
Т	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Нормативные документы

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании

2	Учебный план
---	--------------

Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Сулейманов А.А. Кадибагомаев А.А.	Даргинский язык 4 кл	2007	Махачкала : «Издательство НИИ педагогике»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные	1. Осознание роли языка в жизни и речи людей; 2. Воспринимать даргинский язык как явление национальной культуры; 3. Осознание особенностей устных и письменных высказываний других людей (интонация, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка и многоточие, точка или восклицательный знака). 4. Проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; 5. Понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; 6. Демонстрировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> 1. Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке. 2. Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке. 3. Учиться проговаривать последовательность действий на уроке. 4. Учиться планировать свою деятельность на уроке. 5. Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре; 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. 3. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
	<u>Коммуникативные УУД:</u> .Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста). 2. Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова; 3. Выразительно читать. 4. Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им. 5. Работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
Предметные	<u>Ученик научится:</u> - работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы различать, сравнивать, кратко характеризовать: - повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения; - части речи: имя существительное (число, имена собственные); имя прилагательное, глагол (время глагола); -
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной; – вести диалог, учитывая позицию собеседника; – планировать и осуществлять проектную деятельность; – работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий); – контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> • алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки даргинского языка; • закон сингармонизма; • основные правила чтения и орфографии даргинского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название республики, ее столицы; • имена известных людей республики Дагестан (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); уметь • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; • участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); • расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них; • кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном;
Уметь	<p>читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • устного общения на даргинском языке, • преодоления психологических барьеров в использовании даргинского языка как средства общения; • ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на даргинском языке; • более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

Содержание учебного предмета, курса (из ООП)

Раздел / тема	Содержание

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Фонетика и графика	5	
2	Слово	5	
3	Части речи	17	
4	Предложение	7	
Всего за год:		34	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля			д/з
	Класс					КР	Рр	Т	
	План	Факт							
1.	5.09		Звуки и буквы.	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 5 стр 4
2.	12.09		Слог . Состав слова	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 14 стр 7
3.	19.09		Существительное. Род имени существительного	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 18 стр 9
4.	26.09		Число имени существительного	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 27 стр 14
5.	3.10		Диктант	1	Ознак. с нов. матер-м	V			Упр 29 Стр15
6.	10.10		Работа над ошибками	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 30 Стр16
7.	17.10		Косвенные падежи	1	Ознак. с нов. матер-м		V		
8.	24.10		Местные падежи	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Повтор имя сущ.
9.	31.10		Прилагательное. Число и род имён прил-х	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 33 Стр 19
10.	14.11		Изменение прил-х по падежам	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр36 стр21
11.	21.11		Числительное . Виды числительных	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 38 Стр22
12.	28.11		Изменение числит-х по падежам	1	Закр.изуч-го		V		Упр 41 Стр 23
13.	5.12		Диктант	1	Пров. и коррекц. знаний	V			
14.	12.12		Работа над ошибками	1			V		Упр 44 Стр 25
15.	19.12		Местоимение и виды местоимений	1	Ознак.с нов. матер-м		V		
16.	26.12		Род и число местоимений	1			V		Упр 46 Стр 27
17.	12.01		Изменение местоимений по падежам	1			V		Упр 50 Стр 29
18.	19.01		Глагол	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 52 Стр 30
19.	26.01		Неопределённая форма глагола	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 55 Стр 32
20.	2.02		Изменение глагола по временам	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 59 Стр 34
21.	9.02		Все времена глагола	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Выучить падежи
22.	16.02		Диктант	1	Ознак. с нов. матер-м	V			Упр 71 Стр 40
23.	1.03		Работа над ошибками	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 77 Стр 41
24.	14.03		Личные окончания глагола	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 85 Стр 44

25.	21.03		Число имени существительного и глагола	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 89 Стр 45
26.	1.04		Приставки в глаголе	1	Закр.изуч-го		V		Упр 90 Стр 46
27.	8.04		Закрепление пройденного	1	Пров. и коррекц. знаний		V		Упр 92 Стр48
28.	15.04		Предложение . Виды предложений	1			V		Упр 94 Стр48
29.	22.04		Главные члены предложения	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 95 Стр49
30.	29.04		Второстепенные члены предложения	1	Ознак. с нов. матер-м Применен. знаний и умений		V		Упр 97 Стр50
31.	6.05		Однородные члены предложения	1	Ознак. с нов. матер-м		V		
32.	13.05		Итоговый контрольный диктант	1	Ознак. с нов. матер-м	V			
33.	20.05		Работа над ошибками	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 100 Стр51
34.	27.05		Повторительно-обобщающий урок	1	Ознак. с нов. матер-м		V		Упр 101 Стр52